



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI TORINO
DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

VI^A EDIZIONE
MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO IN
“LA SCUOLA IN OSPEDALE: LA REALTA' PROFESSIONALE E LE STRATEGIE
DIDATTICHE DI CURA”
CFU 60

A.A.2022/23 POSTI DISPONIBILI: 20

Direttore: Prof. David LEMBO Coordinatore: Dott.ssa Tiziana CATENAZZO

COMITATO SCIENTIFICO

- Prof. Stefano GEUNA, P.O. Dipartimento di Scienze Cliniche e Biologiche- Università degli Studi di Torino
- Prof. David LEMBO, P.O. Dipartimento di Scienze Cliniche e Biologiche- Università degli Studi di Torino
- Prof.ssa Marisa PAVONE, P.O. Dipartimento di Filosofia e scienze dell'Educazione -Università degli Studi di Torino
- Prof.ssa Isabelle PERROTEAU, P.O. Dipartimento di Scienze Cliniche e Biologiche- Università degli Studi di Torino
- Prof.ssa Maria Giuseppina ROBECCHI, Esperta della materia, Università degli Studi di Torino
- Dott.ssa Tiziana CATENAZZO, Esperta della materia, Dirigente scolastico I.C. “Amedeo Peyron”, Scuola Polo del Piemonte per le sezioni di Scuola Ospedaliera
- Dott.ssa Maria ALIBERTI, Esperta della materia, docente ospedaliera I.C. “Amedeo Peyron” di Torino

OBIETTIVI FORMATIVI, PROFILO E SBOCCHI OCCUPAZIONALI

La scuola ospedaliera e domiciliare è un'attività istituzionale affermata nella maggior parte dei contesti pediatrici ospedalieri. Scopo di questi presidi scolastici, attivi in tutte le Regioni e Province autonome, è di consentire una continuità didattica a favore degli studenti colpiti da malattia che interrompono per un tempo significativo la frequenza delle lezioni. La forte complessità del compito presuppone che i docenti possiedano competenze specifiche per consentire agli alunni di apprendere al meglio, grazie a una didattica mirata e speciale, sostenuta da competenze relazionali corrette ed equilibrate.

Sul piano formativo e amministrativo, l'importanza di questa acquisizione è valorizzata dal Decreto Ministeriale n.461 del 6 giugno 2019 “Linee di indirizzo nazionali sulla scuola in ospedale (SIO) e l'istruzione domiciliare (ID)”¹ che sottolinea la necessità di “definire criteri per l'organizzazione del servizio e definire modelli di intervento funzionali ed efficaci; sostenere i processi di formazione dei dirigenti e dei docenti coinvolti” e, ancora “vista la complessità del ruolo del docente ospedaliero, la necessità che sviluppi costantemente la sua azione professionale nel contesto in cui opera, considerate le esigenze peculiari dei singoli alunni ospedalizzati, percorsi di formazione continua, a livello nazionale e regionale, che si innestino in una formazione a livello universitario specifica per l'insegnamento nelle sezioni ospedaliere e nei percorsi di istruzione domiciliare”.

Quanto premesso orienta e caratterizza, quindi, gli obiettivi formativi e professionalizzanti del Master: fornire ai docenti, attuali e aspiranti, le conoscenze e gli strumenti più idonei e aggiornati a realizzare interventi efficaci di

¹ [Linee di indirizzo nazionali sulla scuola in ospedale e l'istruzione domiciliare - Linee di indirizzo nazionali sulla scuola in ospedale e l'istruzione domiciliare - Miur](#)



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI TORINO
DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

didattica in ospedale e domiciliare. Il docente ospedaliero deve infatti saper modificare le proprie competenze pedagogiche e docimologiche per adattare e promuovere modelli educativi e relazionali flessibili, adatti a contesti diversi e alle diverse situazioni esistenziali, sviluppando una cultura della progettazione individualizzata, inclusiva, flessibile.

Il Master, di durata annuale, consente l'acquisizione di aggiornate competenze mediche e sociopsico-pedagogiche (fondamentali ancor più in ambiente ospedaliero) per garantire il benessere dell'alunno dal punto di vista fisico, mentale, emotivo e relazionale.

Lo studente ospedalizzato e ricoverato a domicilio apprende, in tal modo, il 'pensare' e l'agire della disciplina, nella progettazione e nella realizzazione quotidiana di prodotti complessi realizzati in ambito ospedaliero. Perché la conoscenza e la comprensione sono, come noto, costruite e realizzate sempre in dialogo con altri. Ma chi incontra e trova, in ospedale, lo studente ricoverato? Quali figure mediane e lo sostengono, nell'apprendimento? Il bambino e il ragazzo ricoverato imparano dagli insegnanti, dai genitori, ma anche (e talvolta prevalentemente) dai medici e dal personale ospedaliero. A sua volta, l'insegnante si pone in rapporto con allievi dalle condizioni esistenziali profondamente diverse da quelle cui è abituato a lavorare e rapportarsi.

Le nuove tecnologie (e alcune modificazioni strutturali ospedaliere) migliorano la degenza dei bambini/ragazzi diminuendo le distanze spazio temporali che separano il bambino dal proprio contesto di appartenenza, e favoriscono una migliore partecipazione e inclusione, ma certamente rappresentano sempre, per insegnante e allievo, ambienti estranei a quelli consueti. I docenti iscritti acquisiranno quindi specifiche competenze attinenti l'utilizzo delle nuove tecnologie in ambito ospedaliero e domiciliare.

Bisogna inoltre sottolineare che l'efficacia delle terapie e lo sviluppo tecnologico, con il prolungamento della vita e forti recuperi, dei pazienti, stanno profondamente modificando i contesti e le modalità assistenziali. Anche il decentramento dall'ospedale al territorio, superate le situazioni di acuzie, sta profondamente mutando i modelli assistenziali e le sedi delle cure; di conseguenza l'organizzazione e i modelli didattici dovranno provvedere alle opportune modificazioni.

Gli iscritti al Master potranno approfondire altresì gli aspetti normativi e giuridici e acquisire una visione ampia dei nuovi approcci di gestione e organizzazione del Servizio secondo i modelli internazionali.

Sbocchi occupazionali: Il Corso è rivolto a Dirigenti scolastici, docenti e aspiranti docenti delle scuole di ogni ordine e grado, educatori che intendano acquisire una migliore conoscenza del Servizio nazionale di scuola in ospedale e istruzione domiciliare e competenze e metodologie specifiche per favorire il processo di apprendimento degli alunni ospedalizzati. Il corso è aperto altresì a professionisti medici e docenti universitari che intendano approfondire la conoscenza e il funzionamento della scuola ospedaliera e a domicilio.

DESTINATARI

I titoli di studio che consentono l'accesso al Master sono:

- **Lauree del vecchio ordinamento:** tutte le lauree, non è richiesta alcuna abilitazione.
- **Lauree di II livello (D. M. 509/1999 e ex D.M. 270/2004):** tutte le lauree, non è richiesta alcuna abilitazione.
- **Altro:** Il Comitato Scientifico, in conformità a quanto previsto dall'art. 2 comma 5 del "Regolamento per la disciplina dei Master" valuterà l'equipollenza dei titoli presentati dai candidati stranieri.

Sono previste le figure da uditori in numero massimo di 5.



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI TORINO
DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

NUMERO DEI PARTECIPANTI

Al Master saranno ammessi massimo 20 iscritti, e non verrà attivato qualora il numero degli iscritti sia inferiore a 12. Il Comitato Scientifico, con decisione motivata, può in deroga attivare il Master con un numero di iscritti inferiore, fatta salva la congruenza finanziaria.

MODALITA' E SCADENZA DOMANDE DI AMMISSIONE

Per presentare la propria candidatura al Master è necessario- **a partire dalle ore 9.30 del 01/09/2022 ed entro e non oltre ore 15.00 del 28/10/2022:**

- **Presentare la domanda di ammissione on line sul portale di Ateneo, www.unito.it** (conservare con cura il numero di pre-matricola rilasciato al termine della pratica).
- **Inviare il *Curriculum vitae et studiorum*** (formato Pdf, privo di dati sensibili e contenente i titoli valutabili) al seguente indirizzo e-mail: **master.medsanluigi@unito.it**, indicare come Oggetto: Domanda di ammissione Master La Scuola in ospedale - Nome e cognome candidato.

N.B. Per presentare la domanda di ammissione e successivamente immatricolarsi al Master consultare le istruzioni presenti al seguente [link](#) -> *Modalità per iscriversi*.

MODALITA' DI AMMISSIONE

L'ammissione al Master avviene tramite valutazione del *curriculum vitae et studiorum*, **solamente al superamento dei posti disponibili (20), avrà luogo la selezione ed una successiva graduatoria**. L'eventuale selezione consisterà nell'assegnazione di un punteggio complessivo massimo di 20/20 (minimo 10/20) distribuito come indicato più sotto.

- voto di laurea (fino a un massimo di 4 punti)
- precedenti partecipazioni a Master e/o Dottorati di ricerca (fino a un massimo di 2 punti)
- pubblicazioni scientifiche attinenti l'argomento del Master (fino a un massimo di 4 punti)
- professionalità acquisita ed esperienze precedentemente maturate (fino a un massimo di 5 punti)
- colloquio motivazionale (fino a un massimo di 5 punti)

In caso di parità di punteggio sarà attribuita la priorità a chi ha conseguito il titolo con il punteggio maggiore e, solo in caso di ulteriore parità, procede il soggetto anagraficamente più giovane.

In caso di svolgimento della selezione, la quale avverrà nel periodo dal 3 al 8 novembre 2022, verrà pubblicato un Avviso al seguente [link](#) con relative specifiche.

IMMATRICOLAZIONE E QUOTA DI ISCRIZIONE

Le immatricolazioni al Master saranno online tramite login MyUnito, **dalle ore 9.30 del 15/11/2022 fino alle ore 15.00 del 21/11/2022** (il periodo può subire variazioni in base a possibili proroghe, farà fede la scadenza indicata nella propria homepage).

Per immatricolarsi, seguire le indicazioni al seguente [link](#) -> Immatricolazione. In seguito a tale scadenza è previsto un



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI TORINO
DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

eventuale ripescaggio dei candidati, pertanto si consiglia di consultare nuovamente la graduatoria perché potrebbe subire variazioni.

L'importo complessivo del Master è di € 1.517,50 suddiviso in tre rate (di cui le quote accessorie di € 16,00 imposta di bollo e € 1,5 taxa per i diritti SIAE)

- **1^ rata: € 517,50** da versare all'atto dell'immatricolazione
- **2^ rata: € 500,00** da versare **entro e non oltre il 28/04/2023**
- **3^ rata: € 500,00** da versare **entro e non oltre il 29/09/2023**

L'importo del Master **per gli uditori** è di € 517,50 suddiviso in due rate: I^ rata € 267,50 da versare all'atto di immatricolazione; II^ rata € 250,00 da versare entro e non oltre il 29/09/2023

La non regolarizzazione della contribuzione all'atto dell'immatricolazione implica la mancata iscrizione.

Per le norme di rimborso in caso di rinuncia o di mancata regolarizzazione della contribuzione, si fa riferimento a quanto previsto dal vigente Regolamento Tasse e Contributi.

Per chi al termine del corso desiderasse ricevere la pergamena, è prevista una taxa per il rilascio della stessa.

N.B.

E' possibile scegliere la modalità di pagamento (MAV o PagoPA) pertanto le commissioni variano a seconda del sistema di pagamento scelto in fase di iscrizione.

La comunicazione di eventuali quote finanziate da enti esterni (es. datore di lavoro sia pubblico che privato) deve pervenire con anticipo rispetto alla data di scadenza delle immatricolazioni.

È possibile usufruire della carta docente, per maggiori informazioni consultare il seguente [link](#)

PERCORSO DIDATTICO, SEDE E DURATA

La durata del corso è di 12 mesi, l'inizio delle attività è previsto entro il mese di novembre 2022 e le lezioni termineranno entro dicembre 2023 (il mese di agosto non ci saranno attività). Le lezioni teoriche e le attività teoriche-pratiche collegate si svolgeranno indicativamente un fine settimana al mese, presso la Scuola Polo Regionale per le sezioni ospedaliere 'Amedeo Peyron', in Via Valenza 71, Torino (a pochi minuti dalla stazione metropolitana del Lingotto). L'orario delle lezioni prevede il venerdì pomeriggio ed il sabato giornata intera.

Le attività didattiche si svolgeranno per la maggioranza in presenza, saranno condotte con un approccio prevalentemente seminariale, integrate da forum di discussione e interventi in sincrono. La modalità didattica sarà fortemente interattiva (con dibattiti, simulazioni e studio di casi) e articolata in moduli tradizionali e laboratoriali, con una richiesta precisa di disponibilità degli iscritti a lavorare in gruppo.

Durante l'anno saranno possibili lezioni/attività didattiche a distanza (tramite applicativo WebEx).

Accanto ai seminari e alle tavole rotonde direttamente gestite dal Comitato Scientifico del Master, sarà possibile frequentare ulteriori seminari esterni (su territorio nazionale e internazionale) che faranno maturare l'acquisizione di CFU utili al completamento del corso e la cui validità sarà confermata dallo stesso Comitato.

Per lo svolgimento del tirocinio di 250 ore si farà riferimento alle sezioni scolastiche ospedaliere disponibili e alle associazioni del territorio impegnate nella promozione del benessere dei bambini e dei ragazzi malati. Una parte del tirocinio verrà svolto tramite lavoro indiretto.



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI TORINO
DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

Il Master è articolato in V moduli:

- Modulo I: AREA MEDICA, CFU 16
- Modulo II: AREA ORGANIZZATIVA, GESTIONALE E GIURIDICOAMMINISTRATIVA, CFU 6
- Modulo III: AREA PEDAGOGICA, CFU 13
- Modulo IV: AREA PSICOLOGICA, CFU 8
- Modulo V: AREA SOCIOLOGICA, CFU 4

I restanti CFU saranno acquisiti mediante lo svolgimento del tirocinio* (10 CFU, 250 ore) e il superamento della prova finale (3 CFU) per un **totale di 60 CFU**.

***Tirocinio:** Si precisa che i discenti del Master prima di iniziare il tirocinio dovranno obbligatoriamente essere in possesso dell'Attestato del Corso sulla Sicurezza (modulo generale di 4 ore e modulo specifico pari a 12 ore relativa al settore sanità), come previsto dal D.Lgs 81/2008.

FREQUENZA, VERIFICHE E TITOLO RILASCIATO

La frequenza alle lezioni e al tirocinio è obbligatoria, è competenza del Comitato Scientifico prevedere specifiche deroghe all'obbligatorietà di frequenza, fatta salva la compatibilità con gli obiettivi didattici e formativi. Le assenze non potranno superare il 25% dell'impegno formativo complessivo.

Il conseguimento del Master è subordinato al superamento di una prova finale di accertamento delle competenze complessivamente acquisite, tenuto conto anche delle attività di tirocinio, oltre che alla discussione della tesi.

La prova finale, che porterà al conseguimento del **Master Universitario di II livello in "Scuola in ospedale: la realtà professionale e le strategie didattiche di cura"** sarà valutata in centodecimi.

RICONOSCIMENTO CREDITI UNIVERSITARI ACQUISITI IN PRECEDENZA

Il Comitato Scientifico del Master può riconoscere come crediti formativi universitari, congrue attività formative e di perfezionamento purché non già utilizzate al fine del conseguimento del titolo che dà accesso al Master, sino a un terzo dei crediti totali.

Il Comitato Scientifico può altresì riconoscere come crediti formativi universitari congrue attività professionali, valutate ai fini del riconoscimento del tirocinio (es. docenti che prestino servizio in ospedale da più anni).

Competenze e abilità presupposte, quali conoscenze linguistiche, informatiche ecc., non danno diritto a riconoscimento di crediti.

Il Direttore del Master

Prof. David LEMBO



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI TORINO
DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE